

Deutsch ist mehr als Sprache



Wir arbeiten an der GHS Niederpleis integrativ und inklusiv.

In allen Jahrgängen stehen im Fach Deutsch Themen zur Berufswahl auf dem Lehrplan. Ebenso üben die Schüler in allen Jahrgängen, ihre Arbeitsergebnisse mündlich vor der Klasse vorzustellen, in Form von Wandplakaten anschaulich zu präsentieren und in Lapbooks kreativ zu veranschaulichen. Jeweils eine Klasse nimmt immer am jährlichen Rundschau-Webbewerb teil, der neben der spielerischen Förderung von Medien- und Lesekompetenz auch das Bewusstsein für den kritischen Umgang mit Informationen aus dem Internet schärfen soll.

Die einzelnen Jahrgänge haben besondere Schwerpunkte, die im Einzelnen kurz aufgeführt werden:

In Klasse fünf werden zum Thema Berufswahl verschiedene Berufe vorgestellt. Weiterhin findet der traditionelle Theaterbesuch mit allen Kindern der Lernfamilie statt. Im Unterricht wird dies entsprechend vor- und nachbereitet. Thematisch wird ein Stück gewählt, das die Lebenswelt der SuS aktuell betrifft.

Der Jahrgang sechs lernt weitere Berufsfelder kennen. Das Thema Sagen wird aktiv und lebendig erarbeitet, indem die Lernfamilie eine Burg besucht und dort den Inhalt einer passenden Sage kreativ erfährt.

Im siebten Jahrgang ist, passend zum ersten Praktikum, die Beschreibung eines exemplarischen Praktikumstags ein Themenschwerpunkt. Daneben findet die Sprachförderung im Bereich Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung, Lesen und Schreiben anhand individueller Förderpläne mithilfe verschiedener Lerntheiken statt. In der Klasse acht lernen die Schüler im Unterricht zur Berufswahl, für ihr Praktikum Bewerbungen zu schreiben. Ein weiterer Schwerpunkt dieser Klassenstufe ist der Literaturworkshop, der sich an der Lebenswirklichkeit der SuS orientiert. Zusätzlich führt die Lernfamilie Vorlesetage an örtlichen Grundschulen durch. Ein besonderer Höhepunkt sind Besuche im Seniorenheim, die von SuS als „Hundeführern“ in Begleitung unseres Schulhundes Paul gestaltet werden.

Die Lernfamilie neun lernt berufsvorbereitend, formgerechte Lebensläufe und Bewerbungen zu schreiben. Darüber hinaus wird im Literaturunterricht fächerübergreifend gearbeitet, wobei die SuS für die Themen Demokratie, Rassismusprävention und Erwachsenwerden sensibilisiert werden.

Im letzten Schulbesuchsjahr wird im Deutschunterricht besonderer Wert auf die Fortsetzung der in den vergangenen Jahren begonnenen Berufsvorbereitung gelegt. Dabei erstellen die SuS Bewerbungsmaterial und bereiten sich in Rollenspielen auf Vorstellungssituationen vor.