

Fabeln



Zu dem letzten Thema "Fabeln" haben die Schüler selbstständig an einer Lerntheke gearbeitet. Mithilfe des beigefügten Laufzettels erhielten sie einen Überblick über die Pflicht- als auch über die Wahlaufgaben. Die Lerntheke bestand aus vier Stationen (Merkmale einer Fabel, Fabeltiere und ihre Eigenschaften, Aufbau einer Fabel und die Lehre in einer Fabel). Zu jeder Station gab es drei Arbeitsblätter auf unterschiedlichem Niveau. Das erste Arbeitsblatt (weiß) war das Basisblatt und musste von allen Schülern bearbeitet werden. Die Arbeitsblätter 2 (grün) und/oder 3 (rosa) standen zur Wahl und mussten noch zusätzlich bearbeitet werden. Zudem lagen Lösungsblätter, Hilfs- und Tippkarten am Pult für die Schüler bereit, die zusätzlich Hilfe benötigten. Als Beispiel erhalten Sie zwei der vier Stationen und den Laufzettel.



Abschließend zur Unterrichtsreihe haben die Schüler in einer Fabelwerkstatt Plakate erstellt. Dabei stand der kreative Umgang mit Fabeln im Vordergrund. Die Schüler konnten sich eine von den vier Aufgaben auswählen und anschließend bearbeiten. Die Aufgaben unterschieden sich ebenfalls in ihrer Schwierigkeitsstufe (3 Niveaus). Die Bilder der fertigen Plakate haben wir im Flur vor den Klassenräumen der Lernfamilie 6 ausgestellt.

