

Ausarbeitung der Fachkonferenz Deutsch zum sprachsensiblen Fachunterricht in den einzelnen Jahrgangsstufen

Das Konzept der GHS Niederpleis zum sprachsensiblen Fachunterricht ab dem Schuljahr 2015/2016 ist schwerpunktmäßig und grob aufgeteilt in:

„**Lesen**“ in den Doppeljahrgangsstufen **5 und 6**.

„**Sprechen**“ in den Doppeljahrgangsstufen **7 und 8**.

„**Schreiben**“ in den Doppeljahrgangsstufen **9 und 10**.

Dennoch werden in den einzelnen Jahrgangsstufen alle drei Kompetenzen stets berücksichtigt und gelehrt.

Sprachsensibler Fachunterricht in der Klasse 5:
<ul style="list-style-type: none"> - Das Schreiben und Sprechen in ganzen Sätzen - Verschiedene Lesemethoden (Textknacker, 5-Schritt-Lesemethode, Leselupe, ...) - Textverständnis (W-Fragen, Schlüsselwörter, ...) - Textaufgaben - Das Erlernen und Anwenden von Rechtschreibstrategien (auch in anderen Fächern)
Sprachsensibler Fachunterricht in der Klasse 6:
<ul style="list-style-type: none"> - Schlüsselwörter erkennen - kontinuierliche Texte in diskontinuierliche Texte umwandeln (Mindmaps, Tabellen, Diagramme, ...) - Informationen aus diskontinuierlichen Texten entnehmen - Vorgangsbeschreibungen - Mündliche und schriftliche Rückmeldung an Mitschülerinnen und Mitschüler formulieren
Sprachsensibler Fachunterricht in der Klasse 7:
<ul style="list-style-type: none"> - Argumente formulieren - Debatten, Diskussionsrunden, Rollenspiele, Interviews oder Talkshows durchführen - persönliche Stellung verdeutlichen - Begriffssammlung (Wortfelder, Wortfamilien, ...) - Nachschlagewerke und Internet nutzen
Sprachsensibler Fachunterricht in der Klasse 8:
<ul style="list-style-type: none"> - Vorträge anschaulich vorbereiten und halten (Lernplakate) - "Spickzettel" vorbereiten - Erklärung, Auslegung, Deutung und Interpretation von Sachverhalten
Sprachsensibler Fachunterricht in der Klasse 9:
<ul style="list-style-type: none"> - adressatengerechtes Schreiben - Protokolle, Briefe, Erörterungen, Aufsätze,... - kriteriengeleitetes Überarbeiten (z. B. Schreibkonferenz) - Verwendung von Zitaten
Sprachsensibler Fachunterricht in der Klasse 10:
<ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Textsorten lesen und verfassen - Versuchsprotokolle - Rechtschreibregeln beachten und korrigieren - Texte äußerlich und inhaltlich strukturieren - Textzusammenhänge durch verschiedene Satzanfänge, Satzende, Konjunktionen oder Relativsätze herstellen